

ALLEGATO C – PTOF 2025/2028

EDUCAZIONE CIVICA

I progetti di Educazione Civica stabiliti da ogni Consiglio di Classe per l'anno scolastico 2025/26 prevedono l'analisi di tematiche di rilevante importanza e vengono elencati di seguito:

1. **PROGETTO SULLE DIPENDENZE:** Le dipendenze da sostanze e comportamentali rappresentano una delle principali sfide per gli adolescenti. L'obiettivo del progetto è infatti quello di fornire strumenti di conoscenza, consapevolezza e resilienza per prevenire l'insorgere di comportamenti a rischio. Il progetto intitolato **“Liberi di scegliere: capire e prevenire le dipendenze”** nasce dall'esigenza di aiutare gli studenti delle scuole superiori a conoscere più da vicino un tema che riguarda la vita di molti giovani. Il percorso prevede diversi momenti. Nella fase iniziale si cercherà di comprendere che cosa significhi davvero “dipendenza” attraverso discussioni, analisi di casi reali, filmati e dati statistici. Successivamente, si passerà a un approfondimento delle diverse forme di dipendenza, affrontandone le cause psicologiche e sociali, e riflettendo su come la società e i media influenzino i nostri comportamenti. Una parte importante del progetto sarà quella laboratoriale: gli studenti saranno protagonisti attivi, lavorando in gruppo per creare campagne di sensibilizzazione, poster, video o messaggi social da diffondere all'interno della scuola. In questo modo, l'apprendimento diventa un'esperienza concreta e partecipata, capace di lasciare un segno duraturo.

2. **PROGETTO LEGALITA:** Un progetto che include la visita al Tribunale civile e penale della città di Livorno e può comprendere la partecipazione a un'udienza vera e propria. L'obiettivo è fornire agli studenti una conoscenza corretta e professionale del mondo della giustizia, del giusto processo e del ruolo di accusa, difesa e giudice.

3. **PROGETTO “SAPERE COOP”** intitolato **“CLOSE THE GAP: RIDUCIAMO LE DIFFERENZE”** è un'iniziativa volta a ridurre il divario di genere, che include azioni concrete per promuovere la parità di opportunità nel mondo del lavoro e non solo. Il progetto offre l'occasione per riflettere su un tema di importanza strategica per lo sviluppo sociale, tanto da essere inserito nell'Agenda 2030. I ragazzi e le ragazze sono chiamati a riflettere sui fattori sociali e culturali che determinano le disuguaglianze di genere nella vita di tutti i giorni e di come il concetto stesso di identità di genere sia spesso un prodotto di stereotipi e pregiudizi delle società. Talvolta alimentati da vere e proprie strategie di marketing.

4. **PROGETTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE** intitolato **“Intelligenza Artificiale: significato, origini e sviluppo”** il quale mira a definire i concetti chiave legati all'intelligenza artificiale, partendo dalle radici storiche fino ad arrivare ai tempi nostri. Il progetto

ha il fine di far comprendere gli sviluppi dell'intelligenza artificiale, i vari ambiti di applicazione e le conseguenze positive e negative sulla realtà che ci circonda.

5. AGENDA 2030: Un progetto di Educazione Civica per la scuola secondaria superiore incentrato sull'Agenda 2030 con l'obiettivo di esplorare i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile, integrandoli nei nuclei tematici dell'educazione civica: **Costituzione, diritto, legalità e solidarietà, sviluppo sostenibile, educazione ambientale, tutela del patrimonio e del territorio, e cittadinanza digitale**

Il Consiglio ha stabilito di predisporre un registro su cui registrare il monte ore trattate e per ogni materia sono state assegnate un massimo di 2 ore per svolgere ciascun argomento.

Ai fini della valutazione, al termine di ciascun progetto, i docenti predisporranno una prova multidisciplinare e il voto verrà portato in Consiglio dal docente responsabile.